

# EEN GEDRAGEN PLAN ROND LASTIGE VRAAGSTUKKEN



## IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

*Waar scholen te maken krijgen met onrust, gedoe en vraagstukken binnen groepen leerlingen of tussen leerlingen, ouders en docenten, biedt een Nieuwe Route besluitvormingsproces een aanpak waarin alle betrokkenen samen tot een gedragen plan komen. Dit proces geeft ruimte aan ieders stem en bevordert eigenaarschap over zowel de problemen als de oplossingen.*

*Keuzes of situaties binnen de school kunnen onbedoeld groepen raken en leiden tot onvrede en wantrouwen. Hoewel scholen vaak inspelen op signalen via oudergesprekken, klachtenprocedures of leerlingenraden, blijken deze mogelijkheden vaak ontoereikend. Herstel van vertrouwen en invloed zijn dan noodzakelijk.*

*In een Nieuwe Route Besluitvormingsproces komen alle betrokkenen, na zorgvuldige voorbereiding, onder begeleiding van een procesbegeleiders samen om te bespreken wat er speelt en hoe dit hen beïnvloedt. Dit proces bevordert open communicatie, voorkomt escalatie van conflicten en creëert ruimte voor samenwerking.*

*Vervolgens wordt een plan opgesteld dat past binnen de vooraf vastgestelde kaders van de schoolleiding en regelgeving. Wanneer het plan, ontwikkeld en gedragen door alle betrokkenen, aan deze kaders voldoet, wordt het ongewijzigd uitgevoerd.*

*De Nieuwe Route biedt een innovatieve manier om samen besluiten te nemen en het vertrouwen binnen de schoolgemeenschap te herstellen. Zo werken we samen aan oplossingen die recht doen aan alle perspectieven.*



## Hoe ziet zo'n proces er uit?

1. Samen met partijen wordt er een kleine kerngroep geformeerd, deze houdt korte lijnen met de procesbegeleiding.
2. Er wordt een heldere kwestie-omschrijving gemaakt waarin alle betrokkenen zich kunnen herkennen.
3. De kaders voor dit proces worden samen met de kaderstellende partijen geschreven en vastgelegd.
4. Alle betrokkenen worden gezocht en in een voorbereidend gesprek voorbereid op hun deelname aan de plandag.
5. Door de voorbereidende gesprekken en andere manieren om mensen te betrekken, wordt de groep deelnemers groter. Ook weten we nu welke informatie moet worden gedeeld tijdens de planbijeenkomst, hier worden passende informanten bij gezocht die de informatie begrijpelijk gaan delen tijdens de planbijeenkomst.
6. De planbijeenkomst start met een informatief deel waar de kaders worden toegelicht en alle gevraagde informatie wordt gedeeld. Hierna gaan de deelnemers door middel van werkvormen in gesprek. Onder begeleiding worden concrete voorstellen en oplossingen bedacht. Het plan is pas klaar als iedereen er mee kan leven. (consent)
7. Aan het einde van de bijeenkomst komen de kaderstellende partijen terug om het plan te toetsen aan de kaders en maken we vervolgspraken.



*Verdieping?*

*Besluitvormingsproces organiseren?* - [info@datishelder.nl](mailto:info@datishelder.nl)

*Diverse processen bekijken?*

- [www.samenbesluiten.nl](http://www.samenbesluiten.nl)

*Advies, lezing, training?*

- [www.datishelder.com](http://www.datishelder.com)

[datishelder.com](http://datishelder.com)

